# Biodanza®
# nelle Istituzioni scolastiche

L'applicazione del Sistema Biodanza nelle Istituzioni educative ha lo scopo di *migliorare la qualità della vita all'interno del sistema scolastico* attraverso una **metodologia esperienziale** che favorisce l'integrazione e lo sviluppo dei potenziali sani di ciascuno, con particolare riferimento all'espressione affettiva, creativa e alla comunicazione interpersonale.

L'obiettivo dell'Educazione Biocentrica nelle istituzioni educative è quello di integrare l'apprendimento e la conoscenza cognitiva con i linguaggi del corpo e dell'emozione, al fine di facilitare uno sviluppo globale ed armonico del bambino e dell'adolescente.

Questa metodologia favorisce profondamente i **processi di apprendimento**, di comunicazione e di consapevolezza di sé nei bambini e negli adolescenti.

Ai bambini si applicano degli schemi metodologici finalizzati essenzialmente alla profilassi mentre agli adolescenti si applicano schemi metodologici finalizzati alla rieducazione affettiva.

# Educazione Biocentrica

## Obiettivi

- Integrazione e sviluppo dei potenziali genetici attraverso l'espressione delle emozioni in un contesto di ascolto non giudicante
- Trasformazione in espressione creativa di tutte le emozioni che creano conflitto,disagio e paure (es. l'aggressività, la frustrazione, etc.)
- Sviluppo della connessione con sé stessi, con gli altri e con la natura-contesto
- Sviluppo della Vitalità, della Creatività e dell'Affettività
- Integrazione ritmico-motoria ed affettivo-motoria individuale e di gruppo
- Sviluppo della capacità di comunicare in modo sano all'interno del gruppo
- Autoregolazione tra azione e riposo
- Aumento dell'autostima personale
- Accettazione della *diversità* (di genere, interculturale, disabilità etc. ) come ricchezza
- Percezione della *unicità di ciascuno* come valore assoluto.
- Laboratori per studenti universitari (Facoltà Scienza della Formazione)

*L'azione educativa della Biodanza nei confronti dei bambini e degli adoloescenti ha come obiettivo quello di risvegliare in loro gli istinti più salutari verso la vita dando ad essi la possibilità di esprimersi e di orientarsi in modo autentico e sano...,*

*Un'Educazione Biocentrica è una rieducazione del vivere, dove l'educando apprende, non solo attraverso il cognitivo, ma anche attraverso la percezione, la sensorialità, l'intuizione, l'espressione di sé in relazione all'altro...*

*Quanto più piacevoli sono le situazioni vissute, maggiormente si rinforzano i processi d'apprendimento*

Rolando Toro

# Educazione Biocentrica

## Metodologia

Il **gioco** e la **comunicazione affettiva** sono gli elementi fondamentali per favorire i movimenti spontanei e l'integrazione ritmico-affettivo-motoria individuale e collettiva.

- Esercizi e giochi integratori con musica, movimento, incontro e relazione.
- Esercizi ritmici e melodici
- Esercizi di espressione e di rinforzo della sicurezza in se stesso
- Giochi e danze d'espressione creativa,
- Espressione creativa attraverso la pittura, la voce, il disegno, l'argilla ed il racconto,
- Esercizi e giochi di integrazione sensitivo-motoria, di fluidità, di armonizzazione e di contatto sensibile (affettivo)
- Esercizi di comunicazione verbale e gestuale integrati all'emozione

www.biodanzaitalia.it

## Percorsi

Sono previsti diversi percorsi a seconda delle necessità del gruppo, delle necessità interdisciplinari e del tipo di obiettivo che si vuole raggiungere.

### Corsi specifici per bambini e adolescenti

- Nido 0-3
- Scuola dell' infanzia 3-6
- Scuola primaria 6-10
- Scuola secondaria 1° grado 10-14
- Scuola secondaria 2° grado 14-19

### Corsi di aggiornamento per insegnanti ed operatori

OBIETTIVI FORMATIVI

- Benessere personale integrazione affettivo-motoria della persona
- Comunicazione interpersonale e ottimizzazione della relazioni umane
- Lavoro di gruppo
- Rinforzo dell'autostima
- Sviluppo delle potenzialità individuali e loro integrazione

**Un insegnante o un operatore più integrati e più consapevoli delle proprie salutari potenzialità, riuscianno a comunicare con maggiore facilità con i colleghi e con l'utenza (alunni, famiglia degli stessi) creando le condizioni per un miglioramento globale della qualità del sistema scolastico.*

**Laboratori con genitori, bambini ed insegnanti**
Speciali momenti di incontro e di partecipazione all'esperienza di tutti i soggetti coinvolti nel percorso di crescita e di apprendimento dei bambini.

**Percorsi e incontri specifici con i genitori**
Sono previsti incontri periodici con i genitori e verifiche iniziali e finali con questionari, e test sulla comunicazione e sull'autoimmagine; verifiche in itinere attraverso conversazioni personali con i genitori sugli argomenti proposti nelle classi di Biodanza.